



うめのきだより(3月号)

梅の木保育園

卒園、修了式まで、あと1ヵ月あまり。残り少ない日々をクラスの友達や園内の友達とともに楽しく充実して過ごしていきたいと思ひます。

行事予定	
1日(金)	ひなまつり会
5日(火)	発育測定
12日(火)	卒園式予行
15日(金)	令和6年度新入園児オリエンテーション
19日(火)	安全指導
22日(金)	誕生会
23日(土)	卒園式
26日(火)	避難訓練
27日(水)	修了式
30日(土)	新年度準備(13時までの保育)

今月の歌

- ♪ おはようクレヨン
- ♪ たいせつなたからもの

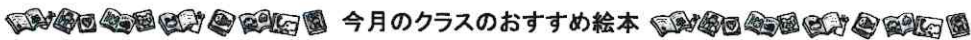


お知らせ・お願い

・卒園式は23日(土)の9:00から行ひます。当日は卒園児とその保護者、職員のみで行ひます。修了式は27日(水)の10:00から子ども達と職員で行ひます。なお、詳細は2月14日(水)に配布されたおたよりをご確認ください。

・22日(金)は卒園式準備のため延長保育はありません。
・30日(土)は新年度準備のため13時までの保育となります。御協力をお願い致します。

・令和6年度の入園・進級式は4月1日(月)に行ひます。詳しくは後日お知らせします。



今月のクラスのおすすめ絵本

ひまわり 『だれのパンツ』	すみれ 『ぐりとぐら』
ゆり 『しゃっくりがいこつ』	ちゅうりっぷ 『そっくりこ』
たんぼぼ 『てぶ〜くろ』	つぼみ 『ぺんぎんたいそう』

今月の園長先生のひとこと

我が家の子どもたち3人のうち、2人は成人を迎え、学業とアルバイトを満喫しています。小学校・中学校・高校・大学と、進学と共に幼児期の頃とはまた違った心配などが出てきます。友達同士のやり取りなどの人間関係や勉強など子ども達を取り巻く環境は多種多様になりますが、子どもが考えて親に話してくれるまでを、ひたすら待つということは、私自身少しずつ体得して行きました。自分は十分子離れしていると思ひましたが、子どもが学校の用事で帰宅するのが21時を過ぎると知って心配をしていたら「子離れしたら？」とぼそっと旦那さんに言われ、初めてまだ自分が子離れしていなかったことに気がつきました。子どもが自立できるように自分と我が子に合った関わり方を考えながら子育てをして親子共々成長している最中です。

ひまわり組

【保育目標】

- ◇ 就学への期待を持ち、自分の力を十分に発揮しながら充実した園生活を送る
- ◇ 身近な自然から春の訪れに気付いて興味や関心を持つ

文字・数字の読み書きをしながら就学への期待を持って生活できるようにしていきたいです。散歩や戸外の活動を通し、春の訪れをみんなで発見したり興味を持てるように一緒に活動を楽しんでいきたいと思ひます。

【クラスの様子】

午睡なしの日に少しずつ慣れてきた子ども達ですが、まだまだ長い時間座っての活動は難しいところもあるようです。4月から急にはできないので少しでも経験して子ども達が安心して小学校で過ごせるような活動や関わりを持っていきたいと思ひています。

【お願い】

- ・歯ブラシの状態を確認し交換して下さい。
- ・午睡なしで過ごすようになるので夜は十分な睡眠が取れるようにしましょう。
- ・時間を見ながら生活するよう心掛けています。家庭でも時計を見て行動するよう声をかけてみてください。



ゆり組

【保育目標】

- ◇ 進級することへの期待を持ち、意欲的に取り組む
- ◇ 身近な自然に触れながら、春の訪れに気付き関心を持つ

生活の中で『また1つ大きくなる』『今度は年長になる』という気持ちを少しずつ持ちながら過ごしていきたいです。戸外活動で小さな春を見つけ、みんなで共感したいと思ひます。

【クラスの様子】

遊びの中で意見の食い違いでトラブルになってもお互いの話を聞き入れることができるようになり、自分たちだけで解決できることが増えました。トラブルの内容によっては保育士が仲立ちをすることもありますが、自分たちでできるようになったことに成長を感じます。

【お願い】

- ・配布したおたより、集金袋、着替えをしたもの(汚れ物)が確認されず、そのままになっていることがあります。毎日確認して下さい。
- ・絵本バックは持ち帰った次の日に園に戻すようにして下さい。



たんぽぽ組



〔保育目標〕

- ◇ 進級への喜びと期待を持ち、意欲的に生活する
- ◇ 基本的な生活習慣を身につけ、進んで身の回りのことをしようとする

「ゆりさんになったら、、、」と、どんな事をするのか、どんな楽しい事があるのかを話していき、進級を楽しみにすると共に自分の身の回りことやできそうな事は最後まで自分で行っていき気持ちを育てて、沢山の「できた!」につなげていきたいです。

〔クラスの様子〕

少しずつ進級を意識し、そして楽しみにしているたんぽぽ組さんです。おしぼりも「仕上げはゆりさんではなくなるよ」と知らせると、しぼる力も強くなり「ギュッとできた!」「水ちよっとなかなか出ないよー!」と自慢気です! そうやって少しずつ成長を喜んだり、できる事を増やして欲しいです。

〔お願い〕

- ・歯ブラシの状態を確認して新しいものと交換しましょう。
- ・進級に向けて、文字に興味を持てるよう、ひらがなを読むなどの練習をしてみましょう。

ちゅうりっぷ組

〔保育目標〕

- ◇ 自分でできることの喜びを知り、進級を楽しみにする
- ◇ 春を感じながら戸外遊びや散歩を楽しむ

近づく春を感じながらもう少しで1つ大きいクラスになる事が楽しみになるように残りの1ヶ月も楽しく過ごしていきたいと思います。

〔クラスの様子〕

一人遊びが多かった子ども達も友達と一緒に遊ぶ楽しさを知り、一緒に同じ遊びを楽しめるようになってきました。遊び方も上手になり、ブロックを組み合わせて考えて作ったり、お人形でごっこ遊びをしたりなど集中して遊べるようになり、成長を感じます。

〔お願い〕

- ・下手持ちで食具を持って食べる練習をお願いします。
- ・家庭でトイレに座っている子は担任までお知らせ下さい。(保育園でもトイレに誘うようにしていきたいです。)



すみれ組



〔保育目標〕

- ◇ 生活に見通しを持ち、身の回りのことを自分でする
- ◇ 進級することに喜びや期待をもって生活する

自分でできる事が増え、日々「自分で」と頑張ろうとする姿が見られているので進級を意識しながら、自分の身の回りの事ができるよう練習していきたいです。

〔クラスの様子〕

ルールのある遊びや、生活の中での約束事を理解し、守ろうとする姿が見られます。友達に教えてあげる姿も...生活の中で友達とトラブルになる事もあります。相手の気持ちに気づいたり、自分の気持ちを言葉にして伝えるチャンスととらえて見守っていると、ゆずったり、「ごめんね」と謝り、解決しようとする姿が見られるようになりました。

〔お願い〕

- ・歯ブラシの毛先が広がっている時は交換してください。
- ・おしぼりを自分でしぼる練習もしていきます。しぼりやすい厚さのおしぼりにして下さい。お風呂でも練習してみましょう。

つぼみ組



〔保育目標〕

- ◇ 簡単な身の回りのことを自分でやろうとする気持ちを育てる
- ◇ 進級に向けて一歳児クラスで遊ぶなど無理なく移行できるようにする

ズボンやオムツの着脱、エプロンとタオルをクルクル丸めるなど自分でやってみたい意欲が見られるようになったので、できる喜びを共感していきたいです。また、進級に向け、ちゅうりっぷ組の部屋に遊びに行こうと思います!

〔クラスの様子〕

言葉が少しずつ出てきて、話しかけると「うん」と応えたり、言葉の真似っこも上手になってきました! 絵本も好きで、読むことが分かったとマットに集まり座って待っています!! “自分でやってみたい”気持ちも出てきたので成長が楽しみです♡

〔お願い〕

- ・自分で着脱する練習をしています。着脱しやすいズボンをお願いします。(ロンパースの下着は卒園しましょう)

食育だより

梅の木保育園 3月号

今月のテーマ

1年間の食事を振り返りましょう！

5日(火)、12日(火)、21日(木)、
28日(木)はひまわり組さんのリクエスト
給食です。

卒園・進級を控えた子どもたちの表情は、自信にあふれてきらきらと輝いています。

1年間に身長や体重はどのくらい成長したでしょうか？1年間のご家庭での食生活も子どもと共に振り返ってみましょう。



1年間の食事を 振り返りましょう

この1年を通して、どれだけ旬の食材を味わえた
でしょうか？春はなのはな、春キャベツ、夏はなすや
ピーマン、秋は栗にさんま、さつまいも、冬は白菜に
大根……園で収穫したものもあります。

旬の味を知ることによってそれぞれの食材が持つおいしさを
伝えていけたらと思います。

また、三食の食事のバランスや食事のマナーは守れ
ていたでしょうか？ご家庭でも1年間の食事を振り返
ってみましょう。



食生活をチェックしてみよう

- 食事の前に手を洗うことができた。
- 食事の準備や片づけを手伝うことができた。
- 「いただきます」と「ごちそうさま」を言えた。
- 姿勢を正しく食べることができた。
- スプーンやはしを上手に使うことができた。
- よく噛んで、味わって食べることができた。
- 楽しく食べることができた。
- 三食は決まった時間に食べる事ができた。
- 朝食をかかさず食べた。
- 毎日、赤・黄・緑の食品群からバランスよく食事が
できた。

※7つ以上にチェックできるように頑張りましょう！



ひな祭りの行事食

ひな祭りには、昔からちらし寿司やはまぐり
のお吸い物を食べる習慣があります。

ちらし寿司のえびには「長生き」、れんこん
は「見通しがきく」、豆には「健康でまめに働
ける」という、縁起かつぎがあります。

はまぐりは2枚の貝がらがぴったり合う様
子から、「夫婦なかよく」の意味があり、昔は
花嫁道具として持たせていました。

女の子の幸せを願った行事食です。



旬の食べ物

なばな、せり、あさつき、
さやえんどう、しいたけ、
はっさく、ひじき

※緑黄色野菜には、成長期の子どもに
欠かせないβ-カロテンが豊富です。



朝夕はまだ冷え込みますが、日中はほかほか陽気が差し込むようになりました。1年間を振り返ると、一人ひとりが自分のペースで遅く成長したなと感慨深くなります。ひまわり組さんは、梅の木保育園で過ごすのもあと1か月です。卒園に向けて、規則正しい生活を送りましょう。在園児のお子さんは、進級に向けて元気に過ごせるように、体調管理に気を付けてすごしましょう。

花粉症の時期がやってきます

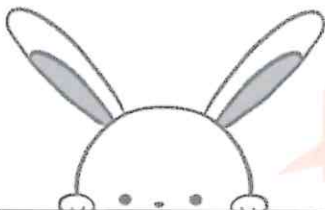
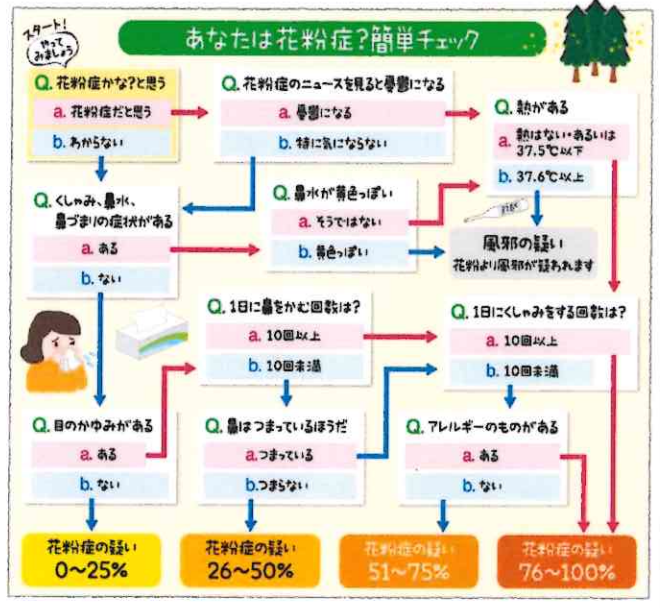
子どもの花粉症の特徴は？

大人と同じように子どもの花粉症も、鼻づまり、鼻水、くしゃみ、目の痒みなど、つらい症状に悩まされます。幼児ほど、これらの症状を言葉で訴えることが難しいため、子どもの様子の変化に注意してください。

春先に熱がないのにくしゃみや鼻みずが長引く時は、花粉症を疑ってみましょう。鼻づまりから睡眠不足になると、昼間ボーッとする、元気がないといった様子が見られます。子どもの場合は中耳炎、副鼻腔炎、扁桃肥大を併発することも多いので、これらの症状にも気をつけましょう。

何科に行けばいいの？

小児科または耳鼻咽喉科、目の痒み強い場合は眼科を受診しましょう。鼻みず、くしゃみなどの症状の原因は何なのか、検査を行って明らかにすることがとても重要です。早期に原因を知り、快適に過ごしましょう。



3月3日は耳の日です

「耳の日」は、難聴と言語障害をもつ人々の悩みを少しでも解決したいという、社会福祉への願いから始められたもので、日本耳鼻咽喉科学会の提案により、昭和31年に制定されました。私たちの耳は、いつも何かの音を聞いています。家の中で静かに過ごしていても、かすかな風の音や小さな家電の音などが聞こえていますね。3月3日の耳の日、休みなく働いている耳を労り、少し休ませてあげましょう。

子どもがかかりやすい耳の病気【中耳炎】について

- 症状：耳痛や耳だれ、発熱などが多く見られます。小さなお子さんは耳痛を訴えることができず、原因不明の発熱や、機嫌が悪くなることがあります。
- 応急処置：耳だれが出た時には、こすらずにふき取りましょう。痛がっている時には、寝かせるよりも体を起こした方が、鼻の通りが良くなり、痛みが和らぐことが多いです。それでも痛がっている時には、耳の後ろを冷やしてあげましょう。
- 予防：風邪をひいた時の黄色や緑の鼻水は、中耳炎の原因になる細菌が混ざっていることが多いので、鼻をかめるお子さんは鼻水をすらないように伝えましょう。まだ上手にかめないお子さんは、適度に鼻水吸引機を使うのもひとつです。鼻水は、自然と良くなるものではありませんので、ずっと出ているなど気が付いた時には、早めに耳鼻咽喉科を受診して、早期に治るように心がけましょう。

進級・就学に向けて確認しましょう!!

○身の回りのことは自分でしましょう

小学校への就学、または進級に向け、着脱・食事・排泄など、生活面ですべき自分のことは、自分でできるように関わり見守りましょう。個々で発達の違いはあるので、一人ひとりをしっかり見つめお子さんの良さを引き出したり、不足している部分を促し、手助けし伸ばしていくことを大切にしましょう。

○規則正しい生活を送りましょう

小学校へ就学すると、保育園とは違い送迎はなく自分で登下校することになります。時間に余裕を持つ為、また登下校時の体力を考えると、早寝早起きが今以上に大切になります。起きる時間を今から考えて徐々に早め、目覚ましや身支度、食事を自分で行う事を習慣づけましょう。進級するお子さんも元気に過ごせるように規則正しい生活リズムで過ごしましょう。

○食事の喫食状況を確認しましょう

小学校の給食に向けて、牛乳、魚、肉、野菜など苦手な食材はないか、食事にかかる時間はどうか?などの内容を、今一度チェックしてみましょう。

○定期予防接種を受け忘れていませんか?

ひまわり組(5歳児クラス)：麻疹風疹ワクチン(MRワクチン)の第Ⅱ期が接種できるのは、小学校就学児前の1年間(4月1日～3月31日)だけですので、受け忘れに注意しましょう。

保護者の皆様には、子どもたち一人ひとりの健康を守るために、たくさんのご理解とご協力をいただきました。お忙しい中での迎えや受診等本当にありがとうございました。